

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре для группы компенсирующей направленности.

Рабочая программа инструктора по физической культуре Саяпина М.Г. для группы №7 компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом развития), реализуемой в группах компенсирующей направленности ГБДОУ детский сад №29.

Рабочая программа обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательной области «Физическое развитие».

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Основной целью представленной Рабочей программы является создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Рабочая программа имеет разделы:

## I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Пояснительная записка

#### 1.1.1. Общие положения

#### 1.1.2. Цель и задачи Рабочей программы

#### 1.1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

#### 1.1.4. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики

### 1.2. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

### 1.3. Развивающее оценивание качества дошкольного образования

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Описание образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»

### 2.2. Формы работы с детьми.

### 2.3. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

## III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 3.1. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

#### 3.1.1. Режим пребывания детей в группе

#### 3.1.2. Расписание образовательной деятельности.

### 3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### 3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

### 3.4 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.